

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan
Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusunoleh:

AGUSTINA AYU ROSITA
B200130369

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul:

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI (Studi
Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Yang disusun oleh:

AGUSTINA AYU ROSITA
B200130369

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta

Surakarta, 1 November 2017

Pembimbing



Dr. Erma Setiawati, M.M., Akt., CA

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Syamsudin, MM.)

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN
KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan
Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)**

Yang disusun oleh:

AGUSTINA AYU ROSITA
B200130369

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada hari: Rabu, 1 November 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | |
|--|---|
| 1. Dr. Erma Setiawati, M.M., Akt., CA | () |
| Ketua Dewan Penguji | |
| 2. Dr. Noer Sasongko, SE, M.Si, Ak, CA | () |
| Sekretaris Dewan Penguji | |
| 3. Dra. Rina Trisnawati, M.Si., Ph D | () |
| Anggota Dewan Penguji | |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta



(Dr. Syamsudin, MM.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AGUSTINA AYU ROSITA**
NIM : **B200130369**
Jurusan : **AKUNTANSI**
Judul Skripsi : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI
VARIABEL PEMODERASI (Studi Empiris Pada
Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi
Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah
Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 1 November 2017
Yang membuat pernyataan,

AGUSTINA AYU ROSITA
B200130369

MOTTO

“Makasesungguhnyabersamakesulitanadakemudahan.Sesungguhnyabersamakesulitanadakemudahan.Makaapabilaengkautelahselesai (darisesuatuurusan), tetaplahberkerjakeras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berhadap”.
(Al-Insyirah: 6-8)

“Barangsiapamenuntutillmu, Allah akanmemberikannyajalankesurga. Dan paramalaikatmenaungkansayap-sayapnyakarenasenangkepada orang-orang yang menuntutillmu.Sesungguhnya orang berilmuakandimintakanampunanoleh yang berada d langitdan di bumi”.
(H.R. Tirmidzi: 2606)

“Seberapakeraskitaberusaha, kita tidak akan pernah bisa membeli waktu. Yang bisa kita lakukan hanyalah menggunakanwaktusecarabijaksana”.
(Napoleon Hiell)

“Janganlihatmasalampauenganpenyesalan, jangan pula lihatmasadepandenganketakutan, tapilihatlahsekitarandengankesadaran”
(Mark Twain)

“Kita memangtidakselalumendapatkanapa yang kitainginkan, namunpercayalahTuhanmemberikanapa yang kitabutuhkan”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT dengan segala kemuliaan-Nya, setiap goresan tinta dalam lembar ini merupakan petunjuk dan anugerah yang tak terhingga serta terimakasih atas segala rahmat-Nya yang telah Ia berikan, akan kupersembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada :

- Rasullullah SAW semoga sholawat serta salam selalu tercurah kepada Beliau Nabi Muhammad SAW.
- Bapak dan Ibun tercinta yang sudah membesarkanku dengan seluruh kasih sayang yang tak terhingga untukku, yang selalu memberikan untaian Do'a yang tiada henti selalu mengiringi langkahku, kalian adalah semangat hidupku.
- Kakakku tercinta Adi Masbayu Saputro yang telah memberikan dukungan dan semangatnya untukku.
- Saudara dan keluargaku tercinta Paramita Kusuma Dewi, Arif Nur Setiawan, Intan Ardy Ningrum, Fatah Ariyanto Subroto yang memahatkan kerinduan di setiap langkah kakiku
- Sahabatku tersayang Indah Purnama Sari, Risqi Khoirun Nisa, Dina Prismalia Putri, Siti Nurjannah, Ana Nur Cahyati, Nining Fitriany, Erlina Setya Pramudita, Fitria Rachmawati yang selalu mendukungku dan bersedia membantuku.
- Teman-teman seperjuanganku Akuntansi kelas I angkatan 2013
- Teman-teman seperjuanganku skripsi Mariyatul Giptiyah Aulia, Nesa Agustina Setyawati, Reffri Henggar Ravenda, Teddy Andreyanto, Diana Nuariaeny Haryanto.
- Almamaterku FEB UMS.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang dengan Maha kehendak-Nya telah melimpahkan karunia dan hidayah kepada penulis, jalan lurus menuju keridhoan-Nya senantiasa terbuka, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN KEPERCAYAAN DIRI SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI(Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta)"**.

Salam dan sholawat senantiasa penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang dengan keteladanannya telah menjadi contoh utama penulis dalam menjalani hidup dan kehidupan. Tujuan penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Studi Strata satu Jurusan Akuntansi dan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Hal ini karena dukungan dan do'a dari berbagai pihak yang ikut memudahkan proses penulisan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Syamsudin, MM. selaku dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMS.
2. Bapak Dr. Fatchan Achyani, S.E., M.Si., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. IbuDr. Erma Setiawati, M.M., Akt., CA., selaku pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan solusi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Atwal Arifin, AK., M.Si., CS selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dalam studi penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Jurusan Akuntansi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semua ilmu pengetahuan yang telah diberikan selama ini.
6. Bapak dan Ibu Tata Usaha (TU) Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMS yang telah melayani segala administrasi kepada penulis.
7. Semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas kerjasamanya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan, mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukan.

Surakarta, 1 November 2017

Penulis

AGUSTINA AYU ROSITA

B200130369

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKSI	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9

a. Pemahaman Akuntansi.....	9
b. Kecerdasan Emosional.....	10
c. Perilaku Belajar	12
d. Kepercayaan Diri	13
B. Penelitian Terdahulu	14
C. Kerangka Pemikiran.....	18
D. Pengembangan Hipotesis	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	24
B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	24
1. Populasi	24
2. Sampel.....	25
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	26
C. Definisi Operasional Variabel.....	26
1. Variabel Dependen.....	26
2. Variabel Independen	27
3. Variabel Moderasi.....	28
D. Metode Analisis	29
1. Pengujian Instrumen.....	29
a. Uji Validitas	29
b. Uji Reliabilitas	29
2. Pengujian Asumsi Klasik	30
a. Uji Normalitas	30

b. Uji Multikolonieritas.....	30
c. Uji Heteroskedastisitas.....	31
3. Pengujian Hipotesis.....	31
a. Analisis Regresi Linier Berganda	31
b. Uji Signifikan Parameter Individual (UjiStatistik t)	32
c. Uji Signifikansi Simultan (UjiF).....	33
d. Koefisien Determinasi (R^2).....	33

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian.....	35
B. Diskripsi Karakteristik Responden	36
C. Statistik Diskriptif	37
D. Pengujian Data	38
1. Uji Kualitas Data.....	38
a. Hasil Uji Validitas.....	38
b. Hasil Uji Reliabilitas	41
2. Uji Asumsi Klasik.....	43
a. Uji Normalitas.....	43
b. Uji Multikolinearitas	43
c. Uji Heteroskedastisitas.....	44
4. Pengujian Hipotesis.....	45
a. <i>Moderate Regressioan Analysis</i> (MRA)	45
b. Uji Fit Model (UjiF).....	48
c. Koefisien Determinasi (R^2)	48

d. Uji Hipotesis (Ujistatistikt).....	48
E. Pembahasan.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	55
B. Keterbatasan Penelitian.....	56
C. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
TabelIII.1 Penentuan Jumlah Populasi	24
TabelIV.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	35
Tabel IV.2 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin Responden	36
Tabel IV.3 Statistik Diskriptif.....	37
TabelIV.4 Hasil Uji Validitas Variabel Kepercayaan Diri	38
TabelIV.5 Hasil Uji Validitas Variabel Kecerdasan emosional.....	39
TabelIV.6 Hasil Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar.....	40
TabelIV.7 Hasil Uji Validitas Variabel Tingkat Pemahaman Akuntansi	41
TabelIV.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
TabelIV.9 Hasil Uji Normalitas	43
TabelIV.10 Hasil Uji Multikolinearitas	44
TabelIV.11 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	45
TabelIV.12 Hasil Analisis <i>Moderate Regressioan Analysis</i> (MRA)	48
TabelIV.13 Hasil Uji Hipotesis MRA.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Teoritis	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1	KuesionerPenelitian
Lampiran2	Tabulasi Data
Lampiran3	Karakteristik Responden
Lampiran4	Uji Validitasdan Reliabilitas
Lampiran5	Statistik Deskriptif
Lampiran6	Uji Normalitas
Lampiran7	Uji Heteroskedestisitas
Lampiran8	Uji Moltikolinieritas
Lampiran9	Uji Regresi Linier Berganda
Lampiran10	Uji Regresi Linier Berganda (MRA)
Lampiran11	Karakteristik Responden

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kecerdasan emosional dan perilaku belajar serta kecerdasan emosional dan perilaku belajar dengan kepercayaan diri sebagai pemoderasi terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode *convenient sampling*. Populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan akuntansi program S1 di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012, 2013 dan 2014 yang berjumlah 87 responden. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda dan *moderate regression analyses*(MRA).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, kecerdasan emosional berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, perilaku belajar tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi, kecerdasan emosional berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi, perilaku belajar berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan kepercayaan diri sebagai variabel moderasi.

Kata Kunci : Pengaruh kecerdasan, perilaku belajar, kepercayaan diri dan tingkat pemahaman akuntansi.

ABSTRACT

This research aim to analyses influence of and emotional intelligence and behavioral learn also emotional intelligence and behavioral learn with confidence as moderate to the understanding level of accountancy. This research use descriptive quantitative research type with convenience sampling method. The population and sample which used in this research is Student of accountancy majors of S1 program in Economics and Business Faculty of Muhammadiyah Surakarta University 2012-2014 generation amounting to 87 respondents. The data analyses method used is multiple linear regression analyses and moderate regression analyses (MRA).

The result of from this research indicate that, emotional intelligence have an effect on to the understanding level of accountancy, behavioral learn don't have an effect on to the understanding level of accountancy, emotional intelligence have an effect on to the understanding level of accountancy with confidence as moderate variable, behavioral learn don't have an effect on to the understanding level of accountancy with confidence as moderate variable.

Keyword : *Emotional intelligence, behavioral learn, confidence and understanding level of accountancy.*